

江西信息应用职业技术学院

大数据与会计专业

人才培养方案

(2021 年版)

教务处

目 录

| | |
|---------------------|----|
| 一、 专业名称（专业代码） | 2 |
| 二、 入学要求 | 2 |
| 三、 基本修业年限 | 2 |
| 四、 职业面向 | 2 |
| 五、 培养目标 | 2 |
| 六、 培养规格 | 3 |
| 七、 课程设置及学时安排 | 5 |
| 八、 教学基本条件 | 10 |
| 九、 质量保障 | 10 |
| 十、 其他说明 | 11 |

江西信息应用职业技术学院

大数据与会计专业人才培养方案

专业代码:530302

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）。

二、入学要求

普通高中、中专学历或具备同等学力。

三、基本修业年限

学制为三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表所示。

大数据与会计专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 | 主要岗位群或 技术 领域举例 |
|----------------|-----------------|----------------------|--------|---|
| 财经商贸大类 (53) | 财务会计类 (5303) | 会计、审计及税务服务 财务数据分析 | 会计专业人员 | 会计核算、会计监督 管理会计、税务筹 划、大数据财务分析 等 |

五、培养目标

本专业坚持马克思主义指导地位，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。培养具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业 and 非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督、财务预算编制、

成本计算与控制、经营活动分析、纳税筹划及绩效评价、大数据分析、财务咨询等工作的高素质技术技能人才。

六、 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制理论知识。

（5）掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(三) 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11) 具备一定的财务管理能力，用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12) 具备撰写财务会计报告、掌握大数据分析基础技能，能熟练运用分析工

具进行财务数据分析及处理的能力。

七、 课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

思想政治理论、体育、心理健康教育、信息技术基础、大学英语等为公共基础必修课。

2. 专业课程

（1）专业基础课程

专业基础课程：基础会计、经济法（税法）、商务沟通技巧、初级会计实务等。

（2）专业核心课程。

专业核心课程：纳税实务、财务会计、财务报表分析、财务管理、成本核算与管理、业财一体化等。

（3）专业拓展课程。

专业拓展课程包括：创新创业企业模拟经营、财务大数据分析、管理会计、智能财税、资产评估实务、审计实务等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

| 序 | 专业 | 主要教学内容 |
|---|---------|---|
| 1 | 财务会计 | 《财务会计实务》课程以学生职业素养的养成为基本规律，依据大数据环境下的工业会计业务岗位工作任务、工作流程中的知识与技能要求，对课程内容进行整合，序化出相应的 12 个学习情境：认识财务会计、货币资金的使用及会计处理、金融资产的账务处理过程、存货的账务处理过程、长期股权投资的账务处理过程、固定资产的账务处理过程、无形资产的账务处理过程、投资性房地产的账务处理过程、负债的账务处理过程、所有者权益的账务处理过程、收入、费用和利润的账务处理、财务报表的编制，并安排了 35 个学习性工作任务，以项目为单位组织教学。 |
| 2 | 纳税实务 | 《企业纳税实务》课程是以“任务引领”思想为指导，以会计专业学生就业为导向，以行业专家对会计工作岗位所涵盖的工作任务和职业能力分析为依据，确定本课程的工作模块和课程内容，以项目为单位组织教学，使学生在足够的理论学习和经常性的实训过程中，掌握税收制度的基本规定，掌握处理一般涉税事务的技能，着重培养学生的动手操作能力，适应会计岗位对税收知识的需要和爱国情怀、工匠精神、依法纳税意识、专业精神。 |
| 3 | 财务报表分析 | 《财务报表分析》是对企业财务报表所提供的数据进行加工、分析、比较、评价和解释。如果说，记帐、编表属于会计的反映功能，那么，财务报表分析则隶于解释和评价功能。财务报表分析的目的在于，判断企业的财务状况和诊察企业经营管理的得失。通过分析，可以判断企业财务状况是否良好，企业的经营管理是否健全，企业业务前景是否光明，同时，还可以通过分析，找出企业经营管理的症结，提出解决问题的办法 |
| 4 | 财务管理 | 《财务管理》是以公司为对象，依据公司法、会计法、企业财务通则、企业财务制度等法律规章，利用价值形式，对企业经营过程中客观存在的财务活动进行有效地组织，对客观存在的财务关系进行恰当处理。根据企业财务活动的环节对课程内容进行整合，序化成七大学习模块，包括财务管理基本价值观念、筹资项目管理、投资项目管理、流动资产管理、利润分配管理、财务预算和控制、财务报表分析。通过财务管理，实现资金有效地筹集与使用，从而提高企业经营管理水平和经济效益，建立正确的人生观，价值观，培养良好的职业精神。 |
| 5 | 成本核算与管理 | 《成本核算与管理》教学内容主要依据大数据环境下的成本会计岗位工作任务、工作流程中的知识与技能要求，对课程内容进行整合，序化出相应的 3 个学习情境：认知产品成本计算的程序，掌握要素费用在各个成本计算对象之间的分配，成本费用的结转。并安排了 10 个学习性工作任务，以项目为单位组织教学。 |

| | | |
|---|-------|--|
| 6 | 业财一体化 | <p>《业财一体化》是一门以企业财务部门的业务为基本内容，融税法理论知识、专业操作技能和会计职业素养为一体的以用友 U8 系统为依托的综合性集中培训课程。该课程选择一家制造企业为会计主体，设计了从接交建帐到凭证处理、从会计事项记录到产品成本计算、从费用成本归集分配到收支损益计算结转、从吸收投资到股利分配、从财务报表编制到纳税申报表填列的工业企业会计核算的完整过程。把实际工作场景和会计知识技能结合起来训练，工作场景和学习内容融为一体，兼顾学生的会计核算能力和会计监督及管理能力训练。</p> |
|---|-------|--|

4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在会计专业合作企业开展完成。实训实习主要包括审计实务实训、财务共享服务实训、企业真账实训、企业模拟经营实训、跟岗实习、毕业设计与顶岗实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校顶岗实习标准》。

5. 相关要求

统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；与 1+X 书证融通；结合实际，开设商务礼仪、创业案例研究、人力资源管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时为 2766 学时。16-20 学时计为 1 个学分。公共基础课程学时占总学时的 25.45%。选修课教学时数占总学时的 11.72%，实践教学占总学时的 59.68%。

（三）课程设置

大数据与会计 专业课程设置及教学进程安排表（21级）

| 类别 | 性质 | 序号 | 学分 | 课程名称 | 课程编码 | 开设学期 | 计划课时 | 课堂教学 | 实训 | 按学期分配课内周学时 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|----------------------|--------|------|------|------|-----|------------|------|----|------|----|------|----|------|----|----|----|--|----|--|----|----|
| | | | | | | | | | | 一 | | 二 | | 三 | | 四 | | 五 | 六 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 计划教学周数 | | | | | | | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | 20 |
| | | | | | | | | | | 1-3 | 4-19 | 20 | 1-19 | 20 | 1-19 | 20 | 1-19 | 20 | 20 | 20 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修 课 | 公共课 | 1 | | 入学教育 | G08015 | 1 | 18 | 18 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | 军事训练 | G11001 | 1 | 60 | | 60 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 2 | 思想道德修养与法律基础 | G08001 | 1 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 2 | 心理健康教育（理论） | G08003 | 1 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 4 | 信息技术 | G02004 | 1 | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 6 | 大学英语 | G06001 | 1-3 | 108 | 108 | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 2 | 应用文写作 | G02005 | 2 | 38 | 38 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 8 | 6 | 体育 | G07001 | 1-3 | 108 | | 108 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 1 | 劳动教育 | G10001 | 1-4 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 10 | 2 | 数据分析基础 | G02003 | 2 | 38 | 19 | 19 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | G08002 | 2 | 76 | 76 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | 2 | 形势与政策 | G08007 | 1 | 8 | 8 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 创新创业指导 | G08006 | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 大学生职业生涯规划 | G08013 | | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | 2 | 形势与政策 | G08007 | 2 | 8 | 8 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 井冈山精神 | G08012 | | 10 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国传统文化 | G08008 | | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 2 | 形势与政策 | G08007 | 3 | 8 | 8 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 就业指导 | G08005 | | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 2 | 形势与政策 | G08007 | 4 | 8 | 8 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | | 大学生军事理论 | G08004 | | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专 | | 16 | 6 | 基础会计 | J06007 | 1 | 96 | 64 | 32 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|----|---------|------------|--------|--------|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 业 基 础 课 | 17 | 4 | 经济法（税法） | J06019 | 1 | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | | | | | |
| | 18 | 2 | 商务沟通技巧 | J06012 | 1 | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | 19 | 6 | 初级会计实务 | J06053 | 2 | 76 | 38 | 38 | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 专 业 核 心 课 | 20 | 4 | 纳税实务 | J06032 | 2 | 76 | 38 | 38 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 21 | 4 | 财务会计 | Z06022 | 3 | 76 | 38 | 38 | | | | 4 | | | | | | | |
| | | 22 | 4 | 财务报表分析 | Z06024 | 4 | 76 | 38 | 38 | | | | | 4 | | | | | | |
| | | 23 | 4 | 财务管理 | Z06020 | 3 | 76 | 76 | | | | | | 4 | | | | | | |
| | | 24 | 4 | 成本核算与管理 | Z06072 | 4 | 76 | 38 | 38 | | | | | | 4 | | | | | |
| | | 25 | 6 | 业财一体化 | J06052 | 3 | 76 | | 76 | | | | | 4 | | | | | | |
| | 专 业 拓 展 课 | 26 | 4 | 创新创业企业模拟经营 | X06021 | 2 | 76 | 19 | 57 | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 27 | 4 | 财务大数据分析 | | 4 | 76 | | 76 | | | | | | 4 | | | | | |
| | | 28 | 4 | 管理会计 | Z06070 | 4 | 76 | 38 | 38 | | | | | | 4 | | | | | |
| | | 29 | 4 | 智能财税 | | 3 | 76 | 19 | 57 | | | | | 4 | | | | | | |
| | | 30 | 4 | 资产评估实务 | Z06073 | 4 | 76 | 38 | 38 | | | | | | | 4 | | | | |
| | | 31 | 2 | 审计实务 | Z06021 | 4 | 38 | 38 | | | | | | | | 2 | | | | |
| | 项 目 实 训 | 32 | | 创新创业实训 | | 1 | 30 | | 30 | | 30 | | | | | | | | | |
| | | 33 | | 手工账务处理综合实训 | | 2 | 30 | | 30 | | | | 30 | | | | | | | |
| | | 34 | | 业财一体财税综合实训 | | 3 | 30 | | 30 | | | | | | 30 | | | | | |
| | | 35 | | 云财务会计综合实训 | | 4 | 30 | | 30 | | | | | | | 30 | | | | |
| | | 36 | 2 | 财务共享服务 | Z06073 | 5 | 80 | | 80 | | | | | | | | | 4 | | |
| | | 37 | 4 | 企业真账实训 | Z06075 | 5 | 80 | | 80 | | | | | | | | | 4 | | |
| | 实 践 | 38 | | 顶岗实习 | Z10001 | 6 | 400 | | 400 | | | | | | | | | | 20 | |
| | 选 修 课 | 专业 | 39 | | 经济学基础 | X06018 | 1 | 76 | 76 | | | | | | | | | | | |
| | | 能力 | 40 | | 市场营销 | X06019 | 2 | 38 | | 38 | | | | | | | | | | |
| | | 拓展 | 41 | 4 | 人力资源管理 | X06017 | 5 | 80 | 40 | 40 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 职业 | 42 | 4 | 财政与金融 | X06018 | 5 | 80 | 40 | 40 | | | | | | | | 4 | | |
| | | 能力 | 43 | 4 | 商务礼仪 | X06016 | 5 | 40 | 10 | 30 | | | | | | | | 2 | | |
| | | 拓展 | 44 | 4 | 创业案例研究 | X06006 | 5 | 40 | 10 | 30 | | | | | | | | 2 | | |
| | 总学分 | | | 教学活动时数合计 | | | 2766 | 1115 | 1651 | 26 | 26 | 30 | 24 | 30 | 24 | 30 | 24 | 30 | 20 | 20 |

八、教学基本条件

（一）师资队伍

会计专业教师配置充足，学历、年龄、职称等结构合理，基本为双师型教师，并且聘请企业技术专家为兼职教师。

（二）教学设施

1. 专业教室和实训室情况

专业教室配备板书设备、多媒体计算机、投影设备；配置会计专业实训室（会计综合实训室、会计真账实训室、企业模拟经营实训室等实训场等）。

2. 实训实习基地情况

具有稳定的校外实训实习基地；能够开展会计实训实习活动。

3. 信息化教学的情况

具有可利用的数字化教学资源库、数字化文献资料等信息化条件；自主开发了多门课程的信息化教学资源、教学平台，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

九、质量保障

1. 学校和系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价等方面质量标准建设。

2. 学校和系建立了完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

4. 专业教研室定期开展教研活动，有效改革专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 课程成绩：

（1）混合式教学课程：在线学习表现（在线学习时长、在线研讨、在线作业等）20%+线下集中学习表现 40%+考试 40%；

(2) 在线教学课程：在线学习表现（在线学习时长、在线研讨、在线作业等）60%+在线考试 40%；

十、其他说明

1. 本人才培养方案制定按照教育部《关于制定高职高专教育专业教学计划的原则意见》，参照教育部颁发的高职院校会计专业教学标准，根据高等职业教育办学指导思想和岗位需求为培养目标，考虑高职生源的多元化、发展需求的多样化，坚持严格标准、模式多元、因材施教、按需施教，全面提高人才培养质量思路，由管理教研室讨论拟定。

2. 教学中注重将思政教育有机融入专业课教学之中，充分发挥课堂教学主渠道作用，确保各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

3. 注重理实一体化、线上线下混合学习。

4. 免修相应课程说明：

(1) 国民教育系列的（专、本）函授、自考单科合格分，可免修相应课程。

(2) 创业班学生经创业班考核小组考核认定合格后，可免修相应课程。

(3) 人社部或工信部颁发的财经商贸类职业资格证书，可免修相应课程。

(4) 财经商贸类 1+X 证书，可免修相应课程。

(5) 学生取得专利或发表论文、专业技能竞赛获奖、企业技术创新获奖，经教学委员会认定后，可免修相应课程。

5. 学生在校期间，经有关部门考核合格可获得教育部 1+X 的相关职业技能证书。