

学生 AI 作品展示

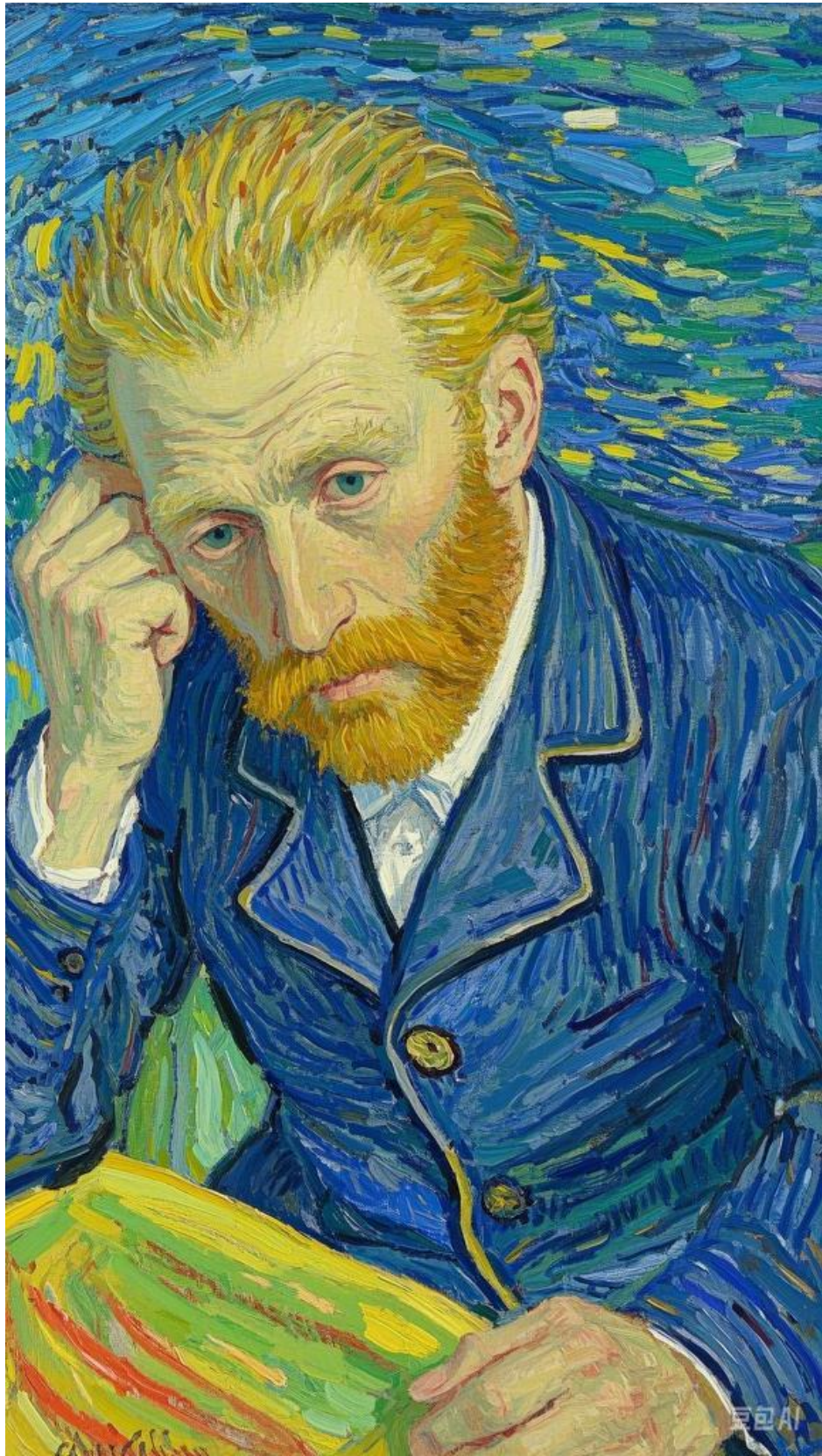
目 录

一、AI 绘画·····	2
二、AI 产品设计·····	9
三、AI 角色设计·····	18
四、游戏场景设计·····	23
五、AI 摄影创作·····	29
六、歌词创作·····	39
七、剧本创作·····	47

一、AI 绘画















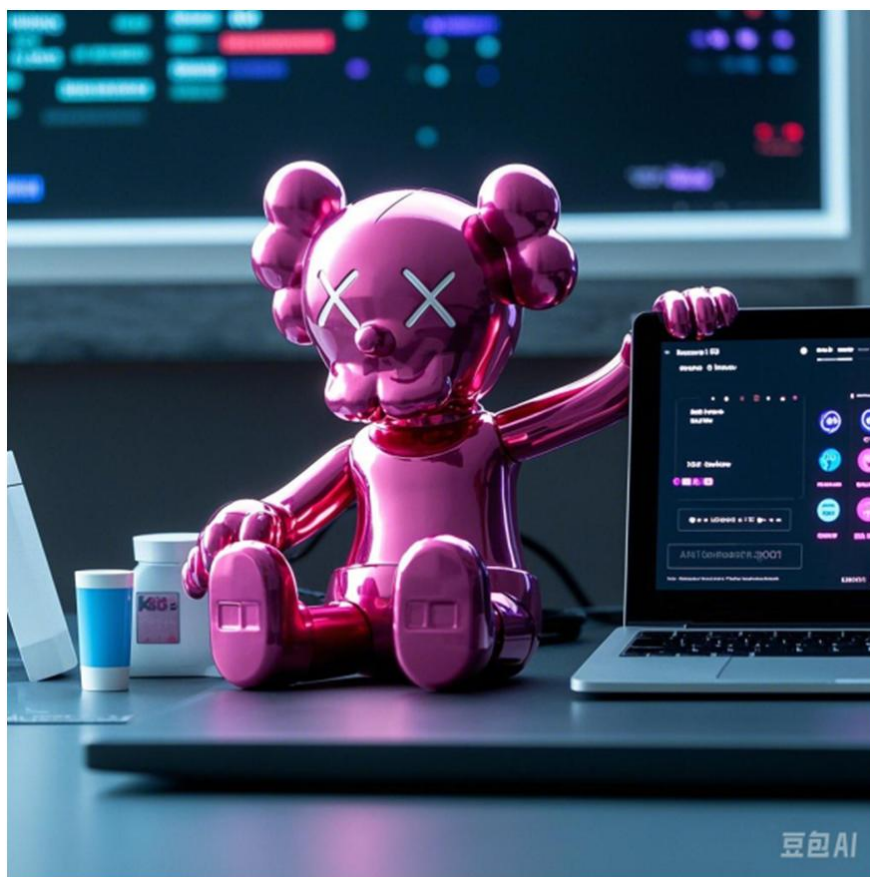
二、AI 产品设计



















三、AI 角色设计











四、游戏场景设计











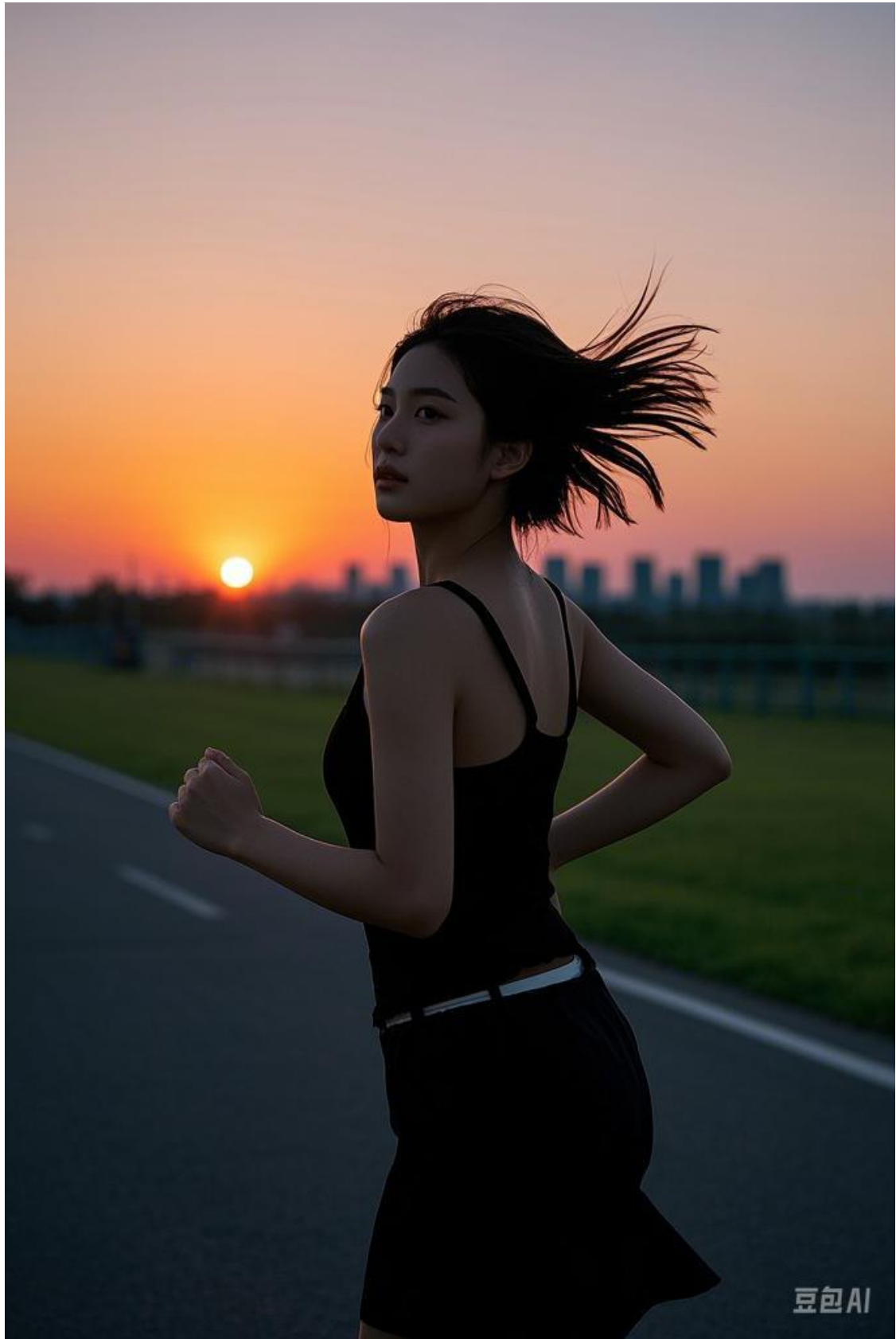


豆包AI

五、AI 摄影创作



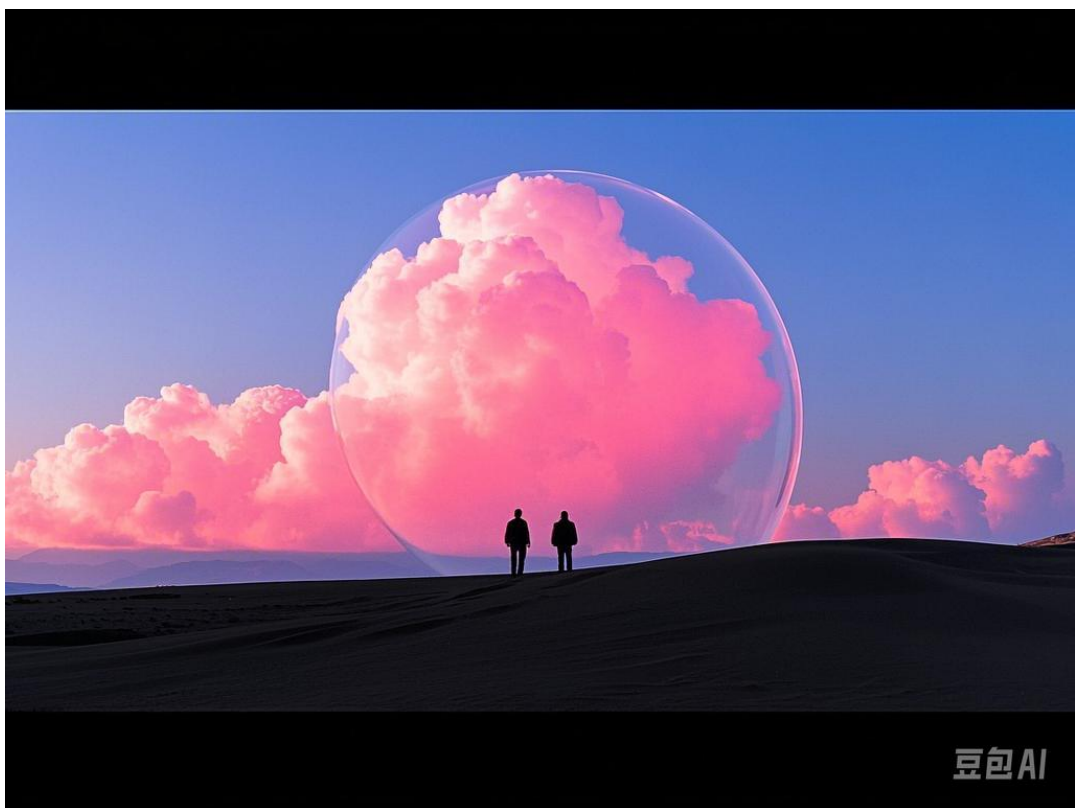


















六、歌词创作

1、软件工程专业班歌歌词：

代码征途，星辰领航

主歌 1：

在数字的银河启航，
代码闪烁科技曙光。
指尖舞动，程序奏响，
AI 智慧，点亮梦想。
数据如繁星在流淌，
算法编织未来模样。
我们携手，无畏闯荡，
软件工程，闪耀光芒。

主歌 2：

团结力量汇聚成网，
友爱温暖每个心房。
课堂讨论，思维碰撞，
知识海洋，共同破浪。
一行行代码像诗行，
描绘民族复兴篇章。
目光坚定，心向远方，
青春燃烧，斗志昂扬。

副歌：

看那未来已被点亮，
科技浪潮澎湃激昂。
我们是代码的工匠，
为梦想插上翅膀飞翔。
奋勇向前，脚步铿锵，
向着星辰大海启航。
以智慧书写新的辉煌，
为民族复兴贡献力量。

主歌 3：

面对挑战从不投降，
代码世界勇敢闯荡。
团队协作，披荆斩棘，
攻克难关，势不可挡。

AI 智能改变万象，
科技蓝图我们领航。
不忘初心，牢记使命，
软件工程，铸就荣光。

主歌 4：

程序代码日夜奔忙，
创新思维永远滚烫。
互帮互助，共同成长，

班级情谊，地久天长。

在这科技变革时光，

我们担当时代栋梁。

砥砺前行，乘风破浪，

为了梦想，全力以赴。

副歌：

看那未来已被点亮，

科技浪潮澎湃激昂。

我们是代码的工匠，

为梦想插上翅膀飞翔。

奋勇向前，脚步铿锵，

向着星辰大海启航。

以智慧书写新的辉煌，

为民族复兴贡献力量。

结尾：

代码征途，星辰领航，

我们携手，共创荣光。

向着未来，放声歌唱，

民族复兴，有我担当。

有我担当！

2、《青春班级梦》

阳光洒满我们的操场

欢笑在教室肆意飘荡

每颗心都闪耀着光芒

团结的力量势不可挡

课堂上思维激烈碰撞

困难前携手勇敢去闯

友爱是温暖彼此的光

一起谱写青春的乐章

我们向往生活的远方

用激情点燃希望火光

每一步都有快乐相伴

活泼身影穿梭在时光

这是我们可爱的班级

梦想在此启航又生长

未来路上有你也有我

共赏生活最美的风光

3、AI 提示词：写一首班歌：大气探测专业，展现气象为民，观天识云，
精准预报，防灾减灾，人民至上，生命至上，团结风景，前程似锦

AI 生成歌词：

观天之路，气象担当

主歌 1：

踏入大气探测殿堂
心怀梦想 目光闪亮
风雨中 我们守望
每朵云 都记心上
专业知识 是坚实行囊
探索天空奥秘 从不迷茫

主歌 2：

雷达转动 扫描四方
卫星俯瞰 数据珍藏
精准预报 使命扛
防灾减灾 热血滚烫
人民至上 是不变信仰
生命至上 指引前行方向

副歌：

我们团结一心 观天识云忙

在气象之路 坚定启航
无论风雨多狂 信念不摇晃
为了人间安宁 勇敢去闯
前程似锦 未来绽放光芒
气象为民 书写辉煌篇章

主歌 3:

日夜坚守 初心不忘
团队协作 力量更强
分析图表 仔细端详
捕捉风云 智慧绽放
风雨兼程 脚步更铿锵
向着远方 奔赴希望战场

主歌 4:

面对挑战 从不投降
创新探索 突破阻挡
风云变幻 掌控手上
守护大地 热血满腔
以梦为马 驰骋天地宽广
大气探测 我们豪情万丈

副歌:

我们团结一心 观天识云忙
在气象之路 坚定启航

无论风雨多狂 信念不摇晃

为了人间安宁 勇敢去闯

前程似锦 未来绽放光芒

气象为民 书写辉煌篇章

结尾：

一路高歌 我们向前方

大气探测 铸就无限荣光

一路高歌 我们向前方

气象担当 照亮每个地方

4、《青春逐梦》

阳光洒在教室的窗棂

微风轻拂书页的声音

我们怀揣着炽热的心

相聚在这温馨的班级

课堂之上思维在奔腾

操场上有矫健的身影

困难挫折都无法阻挡

我们携手向前的决心
青春的旋律如此动听
班级是我们温暖的营
未来的路或许会泥泞
但我们有坚定的憧憬
让梦想在天空中飞行
让友谊在时光里永恒
我们一起勇敢地前行
创造属于班级的光荣

七、剧本创作

1、心理健康情景剧剧本

《共渡难关》



角色：

1. **林晓**：性格内向，学习努力，但因家庭经济压力，心理负担较重。
 2. **苏然**：林晓的室友，热情开朗，乐于助人。
3. **赵宇**：班级学霸，为人友善，经常帮助同学解决学习问题。
4. **其他室友**：李阳、王强等，性格各异，但都很关心同学。

第一幕：压力如山

时长：0:00-6:00

时间：上午

地点：学生宿舍

场景：宿舍里，大家都在准备即将到来的重要考试。林晓坐在书桌前，眉头紧锁，不停地翻着书，脸上满是焦虑。苏然从外面回来，看到林晓的状态，关心地走过去。

苏然：（温柔地）林晓，你别太紧张啦，放松点。

林晓：（叹气）我不行，这次考试对我太重要了，我要是考不好，奖学金就没希望了，家里负担也会更重。

这时，其他室友也纷纷围过来安慰林晓，但林晓还是沉浸在自己的焦虑中，无法自拔。

第二幕：伸出援手

时长：6:00-13:00

时间：下午

地点：图书馆

场景：苏然为了帮助林晓，找到学霸赵宇，向他说明了林晓的情况。赵宇表示愿意帮忙。在图书馆里，赵宇耐心地给林晓讲解重点知识，苏然也在一旁鼓励林晓，帮她做笔记。

赵宇：（认真地）这个知识点是这样理解的，你看.....

林晓：（渐渐露出笑容）哦，我好像懂了，谢谢你。

在赵宇和苏然的帮助下，林晓的状态逐渐好了起来，对考试也有了信心。

第三幕：携手共进

时长：13:00-20:00

时间：考试结束后

地点：校园操场

场景：考试结束后，大家都来到操场放松。林晓兴奋地跑过来，告诉大家她感觉考得不错。

林晓：（开心地）这次真的多亏了你们，要不是你们帮我，我肯定考砸了。

苏然：（笑着）说什么呢，咱们是室友，就是要互相帮助。

赵宇：对呀，以后有什么问题，大家一起解决。

其他室友也纷纷围过来，大家一起欢呼，笑声回荡在操场上。在这个充满友爱的集体中，林晓感受到了温暖和力量，她的心理压力也彻底消散。

2、AI 提示词:

帮我创作心理情景剧剧本：我感觉我心理有问题，有点抑郁，社恐，胆怯，我想改变自己，想通过同学的帮助建立自信，请帮我生成剧本，10 分钟的演出时间，2 个场景，三个角色，故事结构连贯，有创意。

AI 生成剧本如下：

破茧



角色：

1. 小宇：性格内向，社恐且有些抑郁，渴望改变自己。
2. 晓妍：小宇的同学，热情开朗，乐于助人。
3. 阳阳：晓妍的好友，同样阳光积极。

场景一：教室

时长：0:00-5:00

时间：上午课间

地点：教室

（课间，教室里热闹非凡，同学们三五成群地聊天打闹。小宇独自坐在座位上，低着头，手里摆弄着一支笔，眼神游离。晓妍和阳阳从教室外走进来，路过小宇身边时，晓妍注意到了小宇的状态。）

晓妍（停下脚步，关切地）：小宇，你怎么啦？看起来不太开心。

小宇（抬起头，勉强挤出一丝微笑）：没事，我就……习惯一个人待着。

阳阳（凑过来）：别总是一个人嘛，多和大家一起玩呀，可有意思了。

小宇（低下头，小声地）：我……我不太会和大家交流，感觉大家都不喜欢我。

晓妍（坐到小宇旁边）：怎么会呢，大家都很友善的。其实你有很多优点，只是你自己没发现。

小宇（疑惑地看着晓妍）：我有优点？我觉得我什么都做不好，很胆小，也不敢和别人说话。

晓妍（鼓励地看着小宇）：你学习成绩好呀，上次数学考试你还考了高分呢。而且你画画也很棒，我见过你课本上画的小插画，特别可爱。我们可以一起参加学校的绘画比赛呀，说不定能拿奖呢。

小宇（眼睛亮了一下，但很快又黯淡下去）：可是我不敢，我怕在那么多人面前出丑。

阳阳（拍拍小宇的肩膀）：别怕，有我们呢。我们会一直陪着你，慢慢练习，肯定没问题的。

（小宇犹豫了一下，点了点头。）

场景二：操场

时长：5:00-10:00

时间：下午体育课

地点：操场

（体育课上，同学们自由活动。晓妍和阳阳拉着小宇来到操场角落。）

晓妍（拿出一幅画）：小宇，这是你之前画的画，我们帮你稍微修改了一下，你看现在是不是更完美了。

小宇（接过画，仔细看了看）：哇，你们改得好好，比我画得好多了。

阳阳（笑着说）：不是我们改得好，是你原本的基础就好呀。现在我们来练习一下上台介绍这幅画吧，就把我们当成评委和观众。

（小宇深吸一口气，开始结结巴巴地介绍画的内容，声音很小，还时不时地停顿。）

晓妍（认真听完，鼓励道）：第一次能这样已经很棒了，你看，你介绍得很清楚呢。不过声音可以再大一点，表情也可以更自信一些。再来一次怎么样？

（小宇又尝试了一次，这次声音稍微大了一点。晓妍和阳阳不断地给小宇提出建议，让他注意站姿、眼神交流等。经过几次练习，小宇有了明显的进步。）

阳阳（兴奋地）：小宇，你看你现在多棒，已经很有自信的样子了。

小宇（脸上露出了真正的笑容）：我感觉好像真的没有那么难了，谢谢你们。

晓妍（开心地）：不用谢，只要你勇敢迈出第一步，就会发现自己有无限的可能。等参加比赛的时候，你肯定能表现得超级好。

（小宇看着手中的画，眼神中充满了坚定和期待，画面渐暗，落幕。）