

目 录

1. 江西省委书记尹弘看望乡村振兴团队·····	2
2. 教材课程相关获奖情况·····	5
3. 学生参赛获奖情况·····	36

三. 江西省委书记尹弘看望乡村振兴团队

新闻链接：<https://jxcia.com/info/1031/24693.htm>

尹弘深入井冈山市走访慰问福利院老人、困难群众和基层一线干部

都市现场 2025-01-24 19:37 江西

来源 | 江西日报

原标题：

尹弘在井冈山走访慰问时强调

践行为民宗旨时刻把群众冷暖安危挂在心上

努力让老区人民生活越过越好越过越有奔头

江西日报·江西新闻客户端讯（江西日报全媒体记者魏星）1月23日，农历南方小年，省委书记尹弘深入井冈山市，走访慰问福利院老人、困难群众和基层一线干部，向大家致以亲切问候和春节祝福。**他强调**，要深入贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，始终坚持以人民为中心的发展思想，大力弘扬井冈山精神，践行为民宗旨，时刻把群众冷暖安危挂在心上，用心用情解决急难愁盼问题，努力让老区人民生活越过越好、越过越有奔头。

来到碧溪镇里陂村，看到志愿者们挥毫泼墨写春联、村民们忙着包粽叶米粿过小年、孩子们聚在一起剪窗花，尹弘现场感受浓浓的年味，给大家送上美好春节祝福。走进该村新时代文明实践站，尹弘听取文明实践活动开展情况介绍，**要求**因地制宜开展群众喜闻乐见的活动，更好地组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众，让新时代的文明馨香浸润人心。尹弘还看望了江西信息应用职业技术学院驻村工作队，了解帮扶工作情况，观摩直播助农，察看蜜蜂养殖基地，**鼓励**驻村干部扎根基层沃土，厚植为民情怀，发挥信息资源优势，帮助发展壮大特色产业，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，**加快建设宜居宜业和美乡村。**

以下视频来源于

江西新闻联播 >



▲ 视频来源：江西卫视

师生助农：AI智能主图实训工坊助力乡村电商新乐章

井冈山里岐村蜂蜜

井冈山里岐生态蜂蜜

被生态蜂蜜
产品气相色谱标准
江西省农业气象中心

纯正野生

含量
千克

特收直供 拒绝添加

井冈山乡村振兴农产品

井冈山富硒大米

Fair | 井之缘

富硒香米

精选优质大米好味道

富硒香米

下单即享优惠价！

¥58 / 5KG

井冈山竹笋

井之缘 | FAIR

竹笋

健康美味，口感丰富

下单即享优惠价

¥65 / 5盒

井之缘 | FAIR

多种食材搭配
精心配比

下单即享优惠价

¥57 / 3袋

井之缘 | Fair

JING'S G

下单即享优惠价

¥68 / 2盒





二. 教材课程相关获奖情况

（一）省级教学资源库建设成果

1. 软件技术专业群省级教学资源库获批立项文件

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕27号

关于公布“十四五”期间首批省级职业教育 专业教学资源库立项建设名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18号）的要求，省教育厅开展了“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、审核遴选、挂网公示等程序，确定立项建设70个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

各第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，按照《江西省职业教育专业教学资源库建设工作方案》要求，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业学校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手，进一步优化

专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源内容与形式应符合教育部相关要求，建设团队应重点关注产业变化、用户需求和应用效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。省教育厅将按照教育部对职业教育专业教学资源库建设要求，统筹对各专业教学资源库建设的管理，对建设成效进行考核，择优推荐国家级备选资源库。

联系人：黄丽舟，电话：0791-86765153。

附件：“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单



附件

“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单

序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人	12条重点产业链对接情况
1	九江职业技术学院	船舶电气工程技术专业教学资源库	装备制造大类	船舶电气工程技术	王蓉	装备制造
2	九江职业技术学院	数字化设计与制造技术专业教学资源库	装备制造大类	数字化设计与制造技术	郭文星	装备制造

序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人	12条重点产业链对接情况
37	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷设计与工艺	文化艺术大类	陶瓷设计与工艺	朱辉球	
38	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	产品艺术设计	文化艺术大类	产品艺术设计	蔡婉云	
39	江西电力职业技术学院	热能动力工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	热能动力工程技术	杜中庆	钢铁、建材、新能源
40	江西电力职业技术学院	输配电工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	输配电工程技术	郭辉	新能源
41	九江职业大学	婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	健康管理与促进类	服务专业是学前教育、幼儿保育、护理、助产	熊细浪	
42	江西信息应用职业技术学院	软件技术专业群教学资源库	电子与信息大类	软件技术、人工智能技术应用、计算机网络技术、虚拟现实技术应用、物联网应用技术	胡颖辉	电子信息
43	江西信息应用职业技术学院	大气探测技术专业教学资源库	资源环境与安全大类	大气探测技术	贺志明	石化化工、航空
44	江西水利职业学院	水利工程专业教学资源库	水利大类	水利工程	徐桂珍	新能源

2. 软件技术专业群省级教学资源库相关课程

	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注
2-3 课程负责人	邹贤芳	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	40	系主任	副教授	计算机网络基础	
	邓丽萍	江西信息应用职业技术学院软件工程系	女	41	系副主任	副教授	UML 建模与软件系统设计、UAP 系统开发	
	刘大勇	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	36	教研室主任	讲师	JavaScript	
	吴刚	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	28	教研室主任	助教	人工智能数据训练	
	汪宗伟	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	31	教研室主任	助教	人工智能原理实践	
	许梦雅	江西信息应用职业技术学院软件工程系	女	32	教研室主任	助教	HTML5	
	刘杰	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	30	教研室主任	助教	人工智能技术	
	杨冰	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	53	教研室主任	副教授	图形图像处理、3ds max	
	方文婷	江西信息应用职业技术学院软件工程系	女	34	教研室主任	讲师	《信息技术》专升本	
	宁赛飞	江西信息应用职业技术学院软件工程系	女	53	教师	教授	数据分析、信息处理技术员考证	
	夏侯赟	江西信息应用职业技术学院软件工程系	女	51	系书记	副教授	Python 程序设计	
	黄传禄	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	41	教师	副教授	大数据分析处理、MySQL	
	刘杰	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	31	教师	助教	C 语言程序设计	
	李英	江西信息应用职业技术学院软件工程系	女	43	教师	讲师	软件测试基础	
	郑伟	江西信息应用职业技术学院软件工程系	男	41	教师	副教授	信创操作系统基础及应用	
	万丽华	江西信息应用职业技术学院软件工程系	女	43	教师	副教授	Linux 操作系统	
	周香庆	江西信息应用职业技术学院计算机技术系	男	40	系副主任	副教授	web 前端设计	

3. 软件技术专业群省级教学资源库建设成果

https://1354on.mh.chaoxing.com

江西信息应用职业技术学院 软件技术专业群

请输入您要搜索的资源

登录

首页 专业群简介 课程中心 案例中心 课程思政 素材中心 校企合作 创新创业

软件技术专业群教学资源库

省级高水平专业群支撑



• 专业群基本情况 •

专业群简介

软件技术专业群

为契合江西数字经济产业发展，学校以龙头专业——软件技术为核心组建专业群，精准对接数字经济产业链。软件技术专业主界面

组群逻辑

更多>

实应用技术、智能产品开发与应用科人工智能技术应用为支撑，把握物联网、人工智能、虚拟现实应用技术趋势，坚持“专业群与产业链对接、专业与主要就...

教



人工智能数据训练

本课程旨在全面培养学生的大数据标注能...

吴刚

教



人工智能原理与实践

汪宗伟

置顶

教



人工智能技术

《人工智能技术》课程系统讲解机器学习...

刘杰

二、教材特色情况说明

（一）江西省职业教育引进头部企业专项行动建设成果

1.江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业合作项目通知

江西省人力资源和社会保障厅 江西省教育厅

关于举办江西省引进优质职业院校、培训机构、 头部企业集中签约仪式的通知

有关设区市人民政府、省直单位：

以省政府名义举办，省人力资源和社会保障厅、省教育厅承办的江西省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式定于2023年4月21日（星期五）上午9:30在南昌香格里拉大酒店宴会厅（红谷滩区翠林路669号）举办，届时省委、省政府领导将出席并见证签约。经省政府领导同意，请有关设区市人民政府负责同志及人力资源社会保障局、教育局主要负责同志，有关省直单位负责同志参加。参加签约仪式人员名单请于4月18日前由人力资源社会保障局统一汇总、省直单位直接报送至省人力资源和社会保障厅。

联系人：鲁臻霖 0791-86386225, 86386227（传真）



抄送：有关设区市人民政府、人力资源社会保障局、教育局。

2.媒体相关报道

携手打造技能人才高地 奋力推进职业技工教育高质量发展 梁桂出席
我省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式

江西教育 2023年04月22日 16:00 江西



点击蓝色字关注我们



作为我省推进职业教育技工教育改革的重要举措，4月21日，我省引进优质职业院校、培训机构、头部企业集中签约仪式在南昌举行。省委常委梁桂出席仪式并见证



占明锦在全省职业教育技工教育改革现场会作典型发言

时间：2023-09-28 部门：教务处 点击：[1126]

为贯彻落实《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》，加快推进“引进优质职业院校、头部企业、培训机构合作项目”落地见效，9月26日上午，江西省职业教育技工教育改革工作现场会在吉安市召开，学院党委副书记、院长占明锦在大会上作典型发言。



占明锦在现场会上从主要做法、实施成效、经验总结三个方面，向大会作“‘四维主体四个融合’构建产教融合实践体系”主题汇报，重点介绍学院通过政府、头部企业、优质院校、学校四维主体深度互访互动，资源、人才、制度、文化四个方面深度融合，在校校、校企合作中取得初步成效，共计修订人才培养方案5个、开发课程标准36个，共同开发课程12门，引入企业工作过程课程4门，引入优质院校课程6门，共同申报省级精品在线开放课程和省级一流核心课程7门，共同开发国家职业教育规划教材2部，共同立项教育部高校产学研创新基金课题项目1项，共同建设国家级专业教学资源库1个，成功立项省级专业教学资源库1项，加入全国的行业产教融合共同体4个，成为南昌光电产业产教联合体副理事长单位，共同指导师生在省级以上技能竞赛获奖24项。



3.与科大讯飞开展校企合作

(1) 签订产教融合校企合作协议

编号：_____

江西信息应用职业技术学院
科大讯飞股份有限公司
产教融合校企合作协议



二〇二三年二月



甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：科大讯飞股份有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同成立软件技术专业（群）建设委员会，组成人员 28 人，其中甲方 2 人，乙方 8 人，其他人员为其他企业人员，共同执行监管。双方共同修订软件技术专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方可聘请乙方技术专家及业务骨干为产业导师及相关专业兼职教师。

3. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

4. 双方混编组建以双师型教师为主体,有行业企业工作经历的专家参与的科研团队,为中小企业转型升级提供智力支撑,打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

5. 如条件允许,双方就校企混编涉及职责、薪酬等具体内容,双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作,乙方给予必要的支持,协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容,甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况,甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训。以乙方为主导,双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训,应予以精心组织实施。并按微利原则,收取培训费用。

3. 如条件允许,甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点,并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许,双方可联合开展面向社会的技术培训,并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关,具体的合作项目应另行制定项目工作计划,并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务,将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容,予以高度重视,并为有关专业团队提供工作便利,确保技术服务达到乙方的要求。

2. 乙方可委托甲方承担具体业务活动,并授予甲方委托函,同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动,双方另行签定业务合作协议,明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动,应组织学院优势资源,按质量完成任务,并尽可能转化为校内实训的项目。

3. 如条件允许,甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持,合作完成乙方的经营业务项目,但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1. 乙方同意成为甲方的校外实训基地,接纳相关专业的学生前往实习,并另行签订实习协议。

2. 双方结合实际情况,共同协商制定年度实习计划(明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等)和各批次实习方案(明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等),并报双方领导批准后实施。

3. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师(中级职称以上工程技术人员)、指导师傅(中级工以上),与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育,并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育,确保学生严格遵守乙方的规章制度,保守乙方的技术和商业秘密,不得侵害乙方的合法权益,并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效,有效期3年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中,双方可以根据实际需要、协商签订更加具体的单项目协议或者合同,作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改,双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商,经双方同意后变更合作协议。未经双方同

意,任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作,双方应进行友好协商,并在满足协议附件要求的前提下,经双方同意后终止协议。未能协商一致,任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员,均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息,不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的,应承担损害赔偿责任,违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密,指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息,包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后,本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下,不能履行全部或部分协议义务的,不负违约责任,但应尽一切努力减轻给对方造成的损失,并且应自不可抗力发生之日起15日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份,双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内,联系人发生变化,应该及时通知对方。

甲方:江西信息应用职业技术学院
代表:  2023年2月20日

乙方: 科大讯飞股份有限公司
代表:  2023年2月17日

(2) 签订人工智能训练师基地共建协议

FJJ-2024-023

人工智能训练师实训基地共建协议

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西讯飞人工智能科技有限公司

一、建设目标

1. 坚持育人为本。以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，服务好江西省区域经济发展，为江西省“1269”行动计划提供人才支撑，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质人才。

2. 坚持产业为要。依托学校专业建设优势及成果，科学定位人工智能产业生态体系人才培养目标，以科大讯飞人工智能生态产业链为基础，紧密结合新形势下人工智能发展趋势，构建紧密对接产业链、创新链的专业体系，提升人才与产业的适配度。

3. 坚持产教融合。将人才培养、教师专业化发展、学生实训实习实践、创新创业等功能有机结合，促进产教融合，打造技术技能型人才培养创新平台。

4. 坚持创新发展。创新管理方式，加强区域产业、教育、科技资源的统筹和部门之间的协调，积极开展产业入校、订单式人才培养等新型人才培养模式，探索“校企联合”、“校园联合”等多种合作办学模式，开展实现专业人才培养可持续、内涵式创新发展。

二、合作内容

1. 共建“科大讯飞人工智能生态链”特色的人才培养模式。以科大讯飞为龙头企业，积极引进科大讯飞子公司及生态产业链公司参与人才培养，建立以科大讯飞为核心，讯飞生态产业链公司及人工智能相关企业为两翼的校企合作体系，推进企业实训项目及教学案例入校的实操教学培养改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，凝练产教深度融合、多方协同育人的人工智能应用型人才培养模式。

2. 共建“人工智能训练师”产教融合实训基地。基于人工智能产业发展和

【第1页 共4页】



创新需求的实践教学和创新科研环境,充分利用科大讯飞人工智能行业龙头企业及生态企业等优质资源,引企入校,构建功能集约、开放共享、高效运行的实践教学平台和科研创新平台。

3. 共建“双师双能型”教师培养培训基地。协作开展师资交流、研讨、培训等业务,协作开展校企导师联合授课、联合指导,引进讯飞生态企业工程师师资入校为兼职教师,为学校教师提供下企业锻炼机会,致力打造高水平的“人工智能+”专业教学团队。

4. 共建学生高质量实习与就业的行业通道,根据乙方及乙方相关产业链企业根据自身需求,在条件允许情况下可每年为甲方提供实习岗位。具体可实习岗位数量根据乙方实际实习岗位需求,由甲乙双方共同商议确定。

三、合作方式

此合作框架协议属于甲乙双方合作意愿和基本原则的意向性约定,后期双方具体项目合作内容应另行约定合作内容、时间、地点、费用等事宜。

四、限制条款

1. 双方在合作中所获得的对方的经验、技术、信息、材料以及所有书面资料及专有知识的一切交流,必须以绝对保密的方式互取互用,不得泄漏给第三方。

2. 甲方对外招生宣传涉及乙方及乙方相关产业链企业内容的,必须事先征得乙方及乙方相关产业链企业的书面同意,否则乙方及乙方相关产业链企业有权追究甲方的侵权责任。

五、解决争议的方式

1. 本协议执行过程中,双方如有任何疑问,应以友好协商的方式解决。如协商无法解决,双方可向有关行业协会、部门协商解决。

2. 本协议因故不能执行时,双方应在承诺的期限内及时将情况作出说明,并继续协商措施。

3. 因本协议引起的任何争议或纠纷,应提交甲方所在地人民法院解决。

六、协议有效期

本协议有效期三年,自双方签字之日起生效。协议到期前,双方经协商可续

签新的合作协议。在同等条件下，甲方应优先与乙方续签协议。

七、未尽事宜

本协议未尽事宜，由双方本着真诚合作、互利互惠的原则另订补充协议。补充协议、相关的附件是本协议不可分割的部分，与本协议具有同等效力。本协议一式肆份，双方各执贰份。



-----以下无正文-----

-----此页为签署页，无正文-----

甲方：江西信息应用职业技术学院（盖章）

代表（或授权）人：

签订日期：



乙方：江西讯飞人工智能科技有限公司（盖章）

代表（或授权）人：

签订日期：



【第4页 共4页】

4.编写教材团队依托校企合作开展的工作活动照片

(1) 与科大讯飞股份有限公司开展校企合作交流及人工智能教材编写研讨



(2) 赴科大讯飞公司总部实地参观及交流研讨



(3) 在江西讯飞开展人工智能教材编写实地参观与“教学实践实训基地”授牌仪式



（二）省级高水平专业群建设成果

1.软件技术专业群获江西省第二轮高水平专业群建设计划建设单位立项

江西省教育厅 江西省财政厅 文件

赣教职成字〔2023〕11号

关于公布江西省第二轮高水平高职学校 和专业群建设计划建设单位名单的通知

各设区市教育局、财政局，各高职学校主管部门，各高职学校：

根据《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》（赣教职成字〔2022〕21号），经高职学校自愿申报，主管部门推荐、专家评审、网络公示，现对江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单予以公布。

各主管部门和学校要将“双高计划”项目建设作为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的重要抓手，重点

重抓，优化改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。项目学校要按照备案的建设方案实施建设，省教育厅、省财政厅将适时开展项目绩效评价，项目建设情况将作为后续市域产教联合体、行业产教融合共同体、现场工程师产业学院、专升本联合培养等项目遴选、培育和建设的重要参考和依据。

附件：江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单



2023年5月17日

(此文件主动公开)

附件

江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设 计划建设单位名单

高水平专业群建设单位

序号	服务面向	学校	专业群
1	数字经济	江西泰豪动漫职业学院	影视动画
2		江西信息应用职业技术学院	软件技术
3		江西软件职业技术大学	软件工程技术
4		江西水利职业学院	动漫制作技术
5		江西工程职业学院	电子商务
6		上饶职业技术学院	电子信息技术
7	电子信息	江西师范高等专科学校	物联网应用技术
8		江西工业工程职业技术学院	光伏工程
9		江西工业职业技术学院	人工智能技术应用
10	装备制造	江西工业工程职业技术学院	机电一体化技术
11		江西冶金职业技术学院	工业机器人技术
12		九江职业大学	机电一体化技术
13		江西新能源科技职业学院	新能源汽车技术
14	生物医药	江西医学高等专科学校	临床医学
15		赣南卫生健康职业学院	中药学
16		江西医学高等专科学校	护理
17		江西中医药高等专科学校	针灸推拿
18	航空	抚州职业技术学院	民航运输服务
19		江西航空职业技术学院	飞行器数字化制造技术

江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设项目

申报书

申报学校(盖章) 江西信息应用职业技术学院

举办单位 江西省气象局

填表日期 2022年10月25日

申报类型: ☒高水平高职学校 ☐高水平专业群

江西省教育厅

江西省财政厅

2022年8月

制

二、软件技术专业群申报书

核心专业 _____ 软件技术专业 _____

支撑专业 _____ 人工智能技术应用 _____

_____ 虚拟现实技术应用 _____

_____ 智能产品开发与应用 _____

_____ 物联网应用技术 _____

群负责人 _____ 胡颖辉 _____

3.专业群建设方案综述

3-1. 建设基础

（专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。）

（1）专业群优势特色

构建了产教融合的新形态。专业群有新华三大数据产业学院、腾讯云人工智能产业学院两个产业学院，共建了19个校外顶岗实训基地、4个校内工作室和8个实训室；成立了4个订单班，共订单培养了326名学生。

实践了人才培养的新模式。立足于数字经济领域，实施“产业链与专业群、技术链与课程群、人才链与岗位群”三链三群三融合的人才培养模式，并获得省级教学成果二等奖，成果惠及3000余名学生。

打造了开放办学的新格局。软件技术专业与俄罗斯叶列茨基国立大学联合办学的中外合作办学项目，从2020年开始招生，目前在校生175人。

形成了1+X培训的新体系。目前专业群有江西省1+X证书试点工作《Java Web应用开发》等4个项目的主牵头院校和《Web前端开发》等3个项目的副牵头院校，“1+X”证书制度试点累计20个。

取得了专业建设的新成果。软件技术专业现为国家级骨干专业、省级特色专业，拥有省级职业教育专业资源库1个，省级职业院校教师教学创新团队1个，全国优秀教材二等奖1部，“十三五”职业教育国家规划教材3部，省级教学成果奖1项，省级教师教学能力竞赛获奖6项，全国职业院校技能竞赛获奖7项，江西省“互联网+”大学生创新创业大赛3项。

（2）面临的机遇和挑战

国家持续推进数字产业化和产业数字化为专业群发展的战略机遇，带来了技术迭代更新的挑战。江西省深入推进数字经济为专业群发展的产业机遇，带来了人才需求升级的挑战。江西省打造部省共建国家职业教育创新发展高地为专业群建设的发展机遇，带来了院校竞争加剧的挑战。

3-2. 组群逻辑

（专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。）

专业群精准对接数字经济产业链。软件技术专业主要面向数字技术应用业，培养数字技术应用系统开发人才；智能产品开发与应用专业面向数字产品制造业，培养智能设备制造、电子元器件制造等技术技能人才；虚拟现实技术应用专业面向数字要素驱动业，培养数字内容与媒体制作等技术技能人才；人工智能技术应用专业面向数字产品服务业，培养数字产品服务人才；物联网应用技术专业面向数字化效率提升业，培养数字社会方面技术技能人才。

专业群人才培养定位准确对接关键岗位。专业群以学校龙头专业——软件技术专业为核心，重点专业物联网应用技术，重点扶持专业虚拟现实应用技术、人工智能技术应用、智能产品开发与应用为支撑，把握物联网、人工智能、虚拟现实应用技术趋势，坚持“专业群与产业链对接、专业与主要就业岗位融合”的原则，围绕数字经济产业，构建专业群，实现专业群与数字经济产业链的高度吻合。

群内专业组群逻辑清晰适应职业标准。数字经济产业由数字应用为支撑，以应用软件、智能终端软件、移动应用软件推动各行业实现软件定义生态链，为专业群组建提供了产业发展逻辑。人工智能技术应用、虚拟现实技术应用、物联网应用技术、智能产品开发与应用为专业群组建提供了先进的技术逻辑。新业态、新技术岗位呈现专业化和泛在化，一专多能的职业岗位要求为专业群组建提供了人才需求逻辑。融合行业证书和1+X证书，校企合作共同开发与国际标准对接的专业群课程体系，实现底层可共享、中层可融合、上层可互选，充分体现课程体系的敏捷化。

2.软件技术专业认定为 2024 年江西省职业教育产教融合示范专业群

安全 | jyt.jiangxi.gov.cn/art/2025/2/5/art_81653_5123086.html

点此搜索

中共江西省委教育工作委员会
江西省教育厅

旧版入口 | 邮箱系统 | 官方微信 | 官方微博

机构信息

教育新闻

信息公开

服务大厅

互动咨询

首页 > 教育新闻 > 通知公告

关于2024年江西省职业教育产教融合示范专业群拟认定名单的公示

来源：江西省教育厅 发布时间：2025-02-05 【字体：大 中 小】

根据《关于印发<江西省职业教育产教融合示范专业群建设标准>的通知》（赣教职成字〔2024〕8号）要求，经学校申报、业绩公示、材料初审、实地考察等环节，拟认定江西职业技术大学物联网应用技术等30个专业群为江西省职业教育产教融合示范专业群。现将名单予以公示。

公示时间为2025年2月5日至2月10日。

公示期间如有异议，请以电话、电子邮件、信函等形式向省教育厅职成处反映（信函以到达日邮戳为准）。反映情况须客观真实，以单位名义反映情况的材料须加盖单位公章，以个人名义反映情况的材料须署实名并提供有效联系方式。凡匿名和超出期限的异议，不予复核。

联系电话：0791-86765157；邮箱：171550667@qq.com；邮寄地址：南昌市红谷滩区赣江南大道2888号江西教育发展大厦2107室。

附件：2024年江西省职业教育产教融合示范专业群拟认定名单.pdf

江西省教育厅
2025年2月5日

附件

2024 年江西省职业教育产教融合示范专业群拟认定名单

序号	学校名称	专业群名称
1	江西职业技术大学	物联网应用技术
2	江西职业技术大学	船舶工程技术
26	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	产品艺术设计
27	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷设计与工艺
28	江西电力职业技术学院	电力系统自动化技术
29	九江职业大学	机电一体化技术
30	江西信息应用职业技术学院	软件技术

附件 3

江西省职业教育产教融合示范 专业群建设项目申报书

专业群名称：软件技术专业群

申报学校：江西信息应用职业技术学院（盖章）

申报企业：科大讯飞股份有限公司（盖章）

其他共建单位：赣州信息职业技术学院（盖章）

核心专业：软件技术、人工智能技术应用

支撑专业：电子信息工程技术

计算机网络技术

云计算技术应用

专业群负责人：胡颖辉

联系人：姓名：罗凌云

手机号码：13767984481

申报时间：2024.9.10

20	校企共建产业学院数 (个)	1	1	1	0	0
21	实践中心生均设备值 (万元/生)	1.23	1.16	1.3	1.24	1.2
22	实践中心接收2024届 毕业生就业数(人)	129	19	89	18	25

三、专业群建设成果

1. 专业群组建

(从服务面向、共建主体、专业组群等方面，总结专业群组建情况，500字以内。)

1、服务电子信息产业，助力区域经济发展

专业群由软件技术、**人工智能技术应用**、电子信息工程技术、计算机网络技术、云计算技术应用5个专业构成，专业群面向“1269”行动计划电子信息产业，服务区域经济发展，与大型龙头企业开展校企融合，实现群内专业协同发展、课程体系相融相通、师资队伍共建共享，为培养高素质信息技术人才提供有力保障。

2、联动校企研三方，提升产学研协同育人

专业群有学院、企业（**科大讯飞**、深信服、东软）、讯飞人工智能研究院等多个共建主体。通过校企合作、产学研结合等方式，实现资源共享、优势互补和协同育人。引入行业前沿技术和真实项目案例，共同设计人培方案，优化课程体系，提升教学质量。

3、贯穿电子信息产业链，促进专业协同发展

以电子信息产业发展为核心，电子信息产业链为依据，电子信息工程专业提供底层硬件开发，是产业基础；计算机网络和云计算专业提供网络和云计算服务，是产业支撑；软件技术和**人工智能专业**提供上层应用服务，是产业终端应用，群内各专业相互配合、协同发展，对接行业企业需求，提供面向软件研发与运维、AI应用开发、硬件开发、网络安全等多个岗位，致力于培养复合型高素质技术技能人才，促进教育与产业深度融合。

3.软件技术专业通过江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设项目验收

江西省教育厅 江西省财政厅 文件

赣教职成字〔2022〕2号

关于公布江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设项目验收结果的通知

各职教本科学校、高职院校：

根据《关于开展江西省高水平高等职业院校和优势特色专业建设项目验收的通知》（赣教职成字〔2021〕50号）精神，省教育厅、省财政厅联合组织专家于11月-12月开展了项目建设期满验收工作，经过专家网评、现场考察、会评审核确认，公示过程无异议，现公布我省“双高”建设验收结果，具体如下。

一、优秀建设项目

1. 优秀学校项目名单（3个）

九江职业技术学院、江西财经职业学院、江西交通职业技术学院。

— 1 —

2. 优秀专业群名单（2个）

江西应用技术职业学院新能源汽车专业群、江西现代职业技术学院智能制造专业群。

3. 优秀专业项目名单（7个）

江西外语外贸职业学院国际商务（跨境电子商务）专业、江西环境工程职业学院林业技术、江西旅游商贸职业学院旅游管理、江西陶瓷工艺美术职业技术学院陶瓷设计与工艺、江西工业贸易职业技术学院物联网应用技术、江西机电职业技术学院汽车制造与装配技术、江西电力职业技术学院电力系统自动化技术。

二、合格建设项目

1. 合格学校项目名单（7个）

江西应用技术职业学院、江西现代职业技术学院、江西外语外贸职业学院、江西环境工程职业学院、江西旅游商贸职业学院、江西陶瓷工艺美术职业技术学院、九江职业大学。

2. 合格专业项目名单（43个）

吉安职业技术学院电子信息工程技术、江西工业工程职业技术学院机电一体化技术、江西工业工程职业技术学院光伏发电技术与应用、江西工业贸易职业技术学院酒店管理、江西工业贸易职业技术学院市场营销、江西工业职业技术学院服装与服饰设计、江西工业职业技术学院现代纺织技术、江西环境工程职业学院家具设计与制造、江西环境工程职业学院通信技术、江西环境工程职业学院建筑室内设计、江西机电职业技术学院机电一体化技术、江西机电职业技术学院计算机应用技术、江

西建设职业技术学院建筑工程技术、江西建设职业技术学院建筑装饰工程技术、江西旅游商贸职业学院酒店管理、江西旅游商贸职业学院会计、江西旅游商贸职业学院物流管理、江西农业工程职业学院中草药栽培技术、江西青年职业学院青少年工作与管理、江西生物科技职业学院畜牧兽医、江西生物科技职业学院水产养殖、江西师范高等专科学校学前教育、江西司法警官职业学院法律文秘、江西泰豪动漫职业学院影视动画、江西陶瓷工艺美术职业技术学院陶瓷制造工艺、江西陶瓷工艺美术职业技术学院动漫制作技术、江西外语外贸职业学院电子商务专业、江西外语外贸职业学院商务英语、江西外语外贸职业学院会计专业、江西卫生职业学院护理、江西卫生职业学院助产、江西信息应用职业技术学院软件技术、江西医学高等专科学校临床医学、江西艺术职业学院舞蹈表演、江西制造职业技术学院机电一体化技术、江西制造职业技术学院模具设计与制造、江西中医药高等专科学校中药学、九江职业大学语文教育、九江职业大学学前教育、南昌职业大学物流管理、上饶幼儿师范高等专科学校学前教育、宜春职业技术学院学前教育、宜春职业技术学院护理。



(此文件主动公开)



三. 学生参赛获奖情况

1、师生获奖情况统计表

获奖时间	获奖名称	获奖等级	主办单位
2024 年 3 月	江西省大中小幼劳动教育宣传展示作品比赛	一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项	江西省教育厅
2024 年 8 月	2024 年江西省红十字公益作品设计大赛	优秀奖	江西省教育厅
2024 年 12 月	2024 年江西省大学生科技创新竞赛	三等奖	江西省教育厅
2025 年 1 月	“新青年 新长征 为中国式现代化挺膺担当”红色文化 IP 创意设计大赛	设计类作品银奖 1 项、铜奖 2 项	共青团江西省委

2、具体佐证

(1) 江西省大中小幼劳动教育宣传展示作品比赛

江 西 省 教 育 厅 办 公 室

赣教体艺办函〔2024〕3号

关于公布江西省大中小幼劳动教育宣传 展示作品获奖名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高校、省属中专：

为切实推进我省劳动教育高质量发展，根据《关于开展 2023 年全省大中小幼劳动教育宣传展示作品征集评选活动的通知》（赣教体艺办函〔2023〕13 号）要求，全省教育系统开展了大中小学（幼儿园）劳动教育典型案例、标语口号、感人故事、精彩视频、主题歌曲五类作品征集评选活动。经各地各校逐级遴选、推荐，省教育厅组织专家评审并公示无异议后，确定 732 个作品获奖，其中：典型案例一等奖 27 个，二等奖 56 个，三等奖 83 个；标语口号一等奖 33 个，二等奖 65 个，三等奖 95 个；感人故事一等奖 27 个，二等奖 52 个，三等奖 77 个；精彩视频一等奖 24 个，二等奖 49 个，三等奖 77 个；主题歌曲一等奖 11 个，二等奖 20 个，三等奖 36 个。现将评选结果予以公布（见附件）。

希望各地各校以每年的劳动教育宣传展示月活动为重要抓手，加强劳动教育校园文化建设，深入挖掘学校劳动教育工作特

色亮点、先进典型，创作出更多精彩的劳动教育作品并集中进行宣传展示，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围，推动“五育并举”落实落地。

- 附件:1. 江西省大中小幼劳动教育典型案例评选获奖名单
2. 江西省大中小幼劳动教育标语口号评选获奖名单
3. 江西省大中小幼劳动教育感人故事评选获奖名单
4. 江西省大中小幼劳动教育精彩视频评选获奖名单
5. 江西省大中小幼劳动教育主题歌曲评选获奖名单

江西省教育厅办公室

2024 年 3 月 9 日

(此文件主动公开)

附件 1

江西省大中小幼劳动教育典型案例评选获奖名单

(2) 职业院校组

学校名称	作品名称	排名	奖项	作品完成人
江西信息	弘扬劳模精神，培养高素质人才	17	二	杨丹

附件 1

江西省大中小幼劳动教育典型案例评选获奖名单

(2) 职业院校组

学校名称	作品名称	排名	奖项	作品完成人
------	------	----	----	-------

学校名称	作品名称	排名	奖项	作品完成人
江西信息应用职业技术学院	弘扬劳模精神，培养高素质人才	17	二等奖	杨丹
江西信息应用职业技术学院	“使用仪器、保养仪器、检校仪器、爱护仪器” 劳动实践教育	28	三等奖	饶国华
江西信息应用职业技术学院	构建高校劳动教育“1+3”实践体系	42	三等奖	施咪娜

附件 2

江西省大中小幼劳动教育标语口号评选获奖名单

(2) 职业院校组

江西信息应用职业技术学院	劳动之美，展现风采。勤劳之乐，铸就辉煌	28	二等奖	吴诺凡
--------------	---------------------	----	-----	-----

附件 3

江西省大中小幼劳动教育感人故事评选获奖名单

(2) 职业院校组

学校名称	作品名称	排名	奖项	作品完成人
------	------	----	----	-------

学校名称	作品名称	排名	奖项	作品完成人
江西信息应用职业技术学院	以劳立德育人，创新实践模式	7	一等奖	万琳玥
江西信息应用职业技术学院	辅导员，劳动教育实践者	27	三等奖	封赋圣
江西信息应用职业技术学院	劳动育人，铸就荣光	37	三等奖	杨桃
江西信息应用职业技术学院	劳动中促成长，实践中创青春	45	三等奖	冯士宗

附件 4

江西省大中小幼劳动教育精彩视频评选获奖名单

江西信息应用职业技术学院	劳动——创造、热爱、幸福	24	三等奖	施咪娜、彭永翔
江西信息应用职业技术学院	测绘梦，劳动美	36	三等奖	尹念新
江西信息应用职业技术学院	劳动教育在我心，志愿服务在我行	37	三等奖	张颖、石磊

(2) 2024 年江西省红十字公益作品设计大赛



(3) 2024 年江西省大学生科技创新竞赛



(4) “新青年 新长征 为中国式现代化挺膺担当”红色文化 IP 创意设计大赛

新闻链接：

https://www.qingnews.cn/index.php?c=Web_News&m=news_detail_v5&contentid=129106364&channleId=0&siteId=683&server=15

获奖截图：



设计类作品拟获奖名单

作品名称	作者	奖项	推荐单位
红城筑梦	王慧丽 杜毛毛	金奖	江西陶瓷工艺美术职业技术学院
南泥	郭文凤	金奖	吉安职业技术学院
“燎燎”IP 形象设计	陶文彦	银奖	萍乡学院
星火	赵秋婷 李明仪 郭文暄	银奖	萍乡学院
锦绣中华，七十五载 中华录	刘凤梅	银奖	宜春职业技术学院
薪火相承向未来	姜才	银奖	江西信息应用职业技术学院
八一南昌起义历程	舒雅婷 肖华 刘丽丽	铜奖	江西应用工程职业学院
回首来路漫漫，矢志 不改初心	梁铭烨	铜奖	江西信息应用职业技术学院
南昌起义	魏雅婷 喻诗琴 卓诗曼 王晓萍 谭也	铜奖	江西信息应用职业技术学院
75 周年标志	丁旭	铜奖	赣南师范大学
密林星火照南天	林家良 李希浩 冯世怡 胡海燕	铜奖	赣南师范大学

工艺美术类作品拟获奖名单

作品名称	作者	奖项	推荐单位
开国大典	肖子轩 张思媛 刘艺萍 李晨怡	金奖	南昌影视传播职业学院
长征纪念藤纸灯	卢江宁	金奖	江西职业技术大学
盛世华诞	潘海群	银奖	抚州市南城县新丰街镇初级中学
凝心聚力再出发，砥砺前行 奋进新征程	涂瑞君	银奖	东华理工大学
东方红，太阳升	王薪媛	银奖	南昌大学
精神	郑雅萍	银奖	南昌影视传播职业学院
红色华章：庆祝祖国 75 载辉煌	吴梦乐	铜奖	江西应用工程职业学院
湖坊红培基地	涂丽	铜奖	抚州图丽文化创意有限公司
共走新时代青年新长征 路	林琳	铜奖	江西陶瓷工艺美术职业技术学院
红色征途：从三湾改编 到长征渡口，探寻井冈 山精神之源	龚悦颖 虞卓妍 王茜钰 宋东波	铜奖	南昌工程学院
七五华章绘梦者	李家媛 柳紫沅 赵艺攀 陈韵如	铜奖	南昌影视传播职业学院
忆井冈：热血与信念的 铭刻	冯新元	铜奖	江西服装学院
于都河：革命星火的启 航	冯偕宜	优秀奖	抚州职业技术学院
盛世中华，山河共庆	易绚 卢雨萱 幸茹晰 朱蕙明 张晨奕	优秀奖	赣州师范高等专科学校
指尖的艺术	刘婷华 曹梵琪 柴娜 晏佳芬	优秀奖	江西信息应用职业技术学院
鸿鹄志	刘美华	优秀奖	宜春职业技术学院
繁花入梦——中国梦	王霏虹	优秀奖	南昌航空大学
“红纸藤影革命印记”	万焱 卢美惠		